

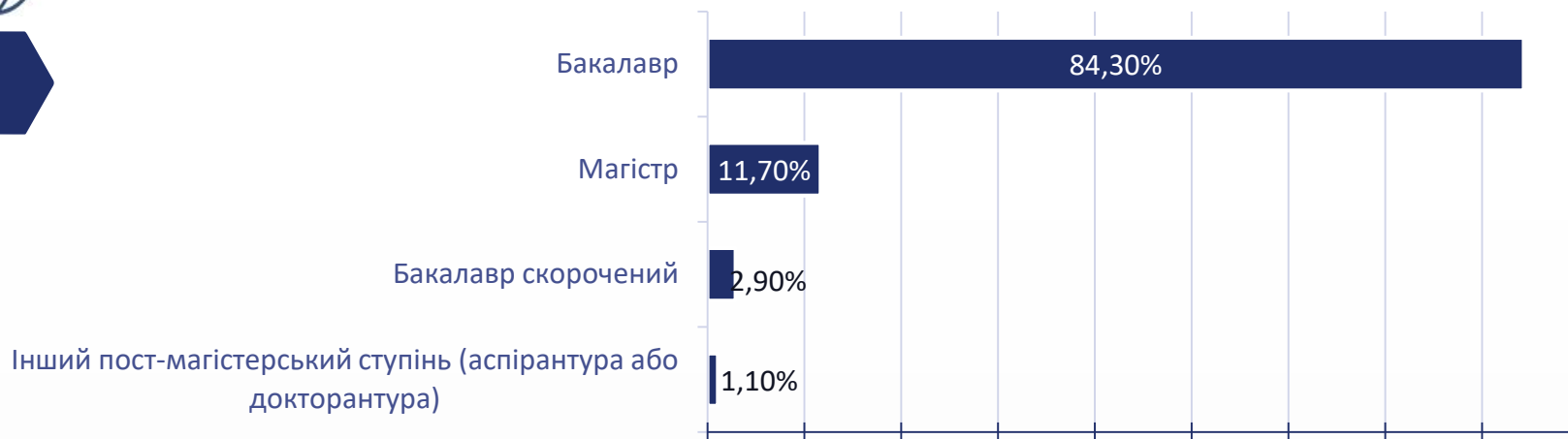


Загальноуніверситетське опитування здобувачів вищої освіти щодо якості навчання в Національному авіаційному університеті

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на всіх освітніх програмах всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів в Національному авіаційному університеті

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
червень-вересень 2021 р.

За яким освітньо-кваліфікаційним рівнем (ОКР) Ви зараз навчаєтесь?

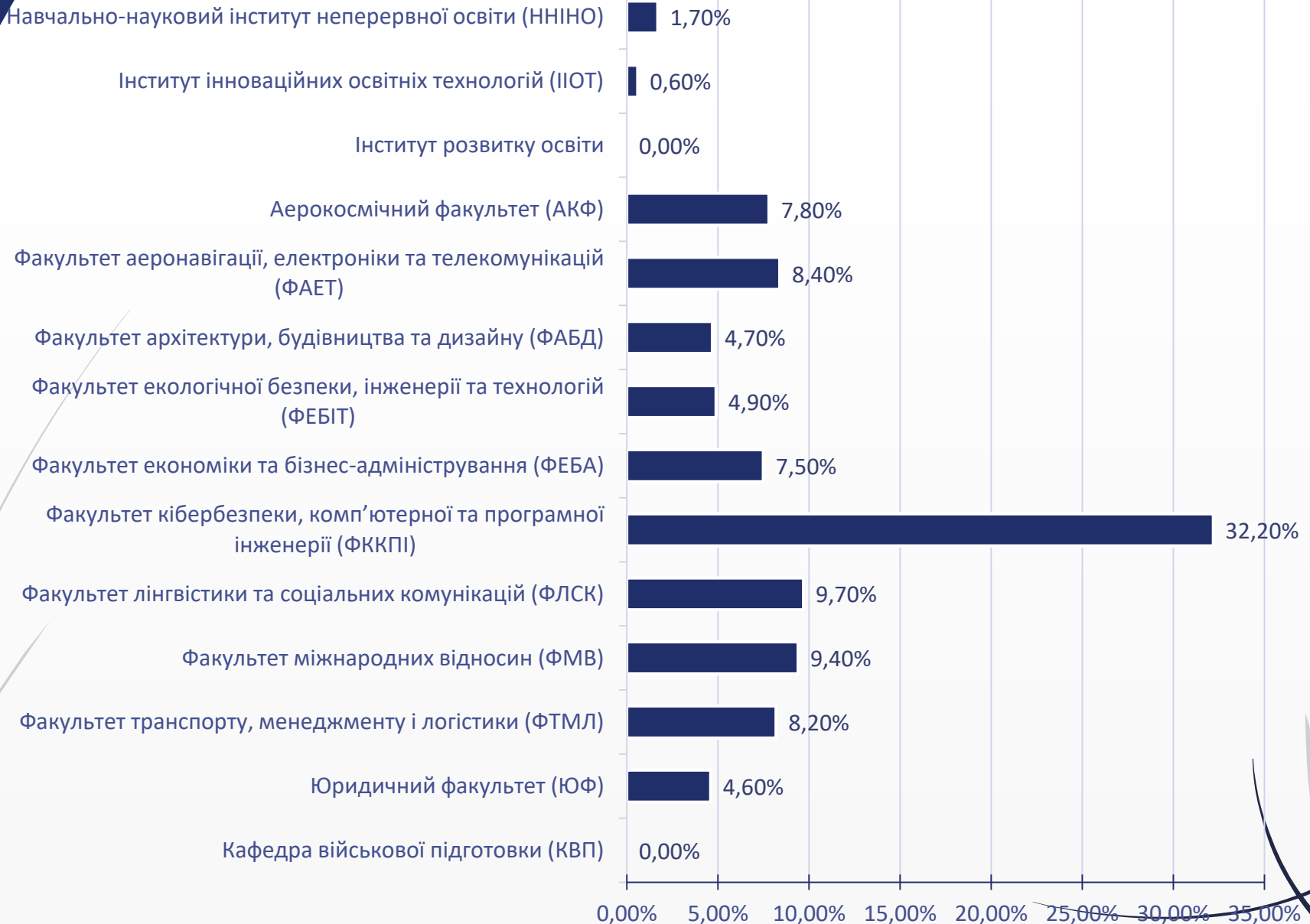


На якому курсі Ви зараз навчаєтесь?





На якому факультеті Ви навчаєтесь?



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть свій загальний рівень задоволеності навчанням у Національному авіаційному університеті

Оцініть якість викладання та рівень Ваших викладачів:

Стиль та сучасність методів проведення навчальних занять

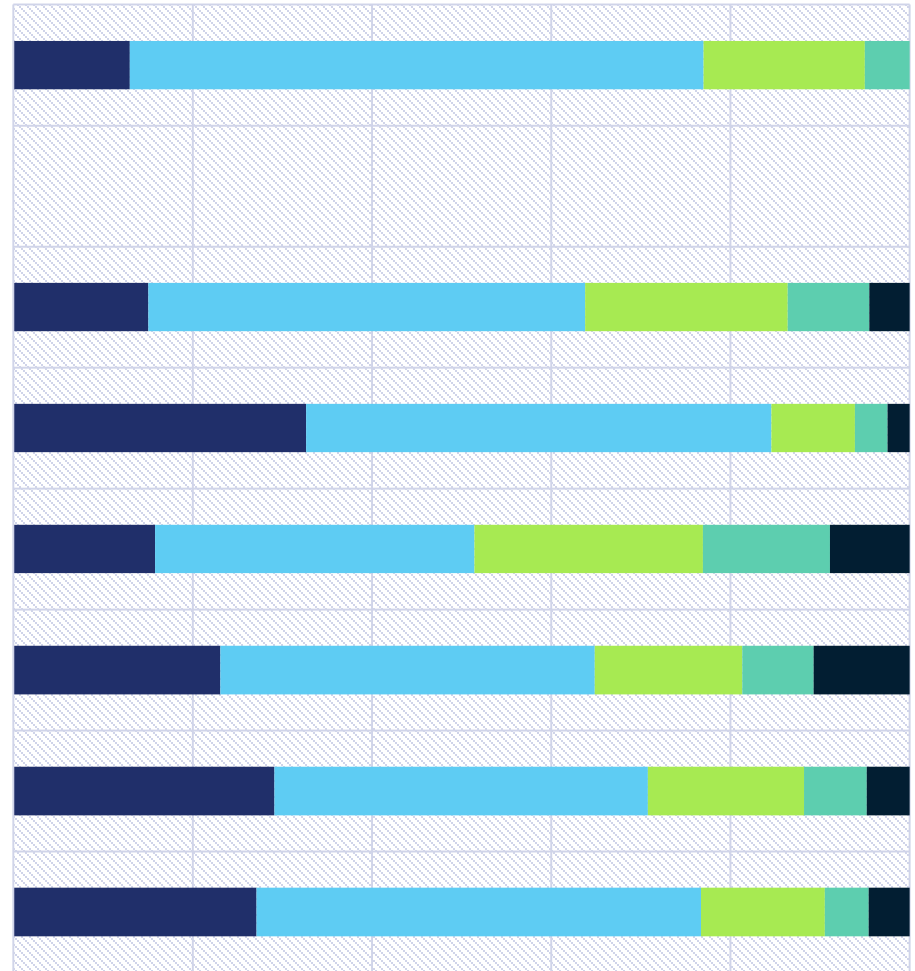
Дотримання викладачами етичних принципів та академічної доброчесності

Наявність та якість підручників, навчальних посібників, методичок та інших супровідних матеріалів

Готовність викладачів підвищувати свою майстерність викладання

На скільки викладачі Вам допомагають та залучені до вашого навчання (додаткові пояснення та заняття, наставництво)

Простота взаємодії з викладачами під час та після аудиторних занять



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть якість навчальних програм дисциплін Вашої освітньої програми та якість подачі матеріалу на заняттях:

Різноманітність змісту (чи охоплює Ваша освітня програма всі аспекти Вашої спеціальності?)

Відповідність змісту навчальних дисциплін їх назвам

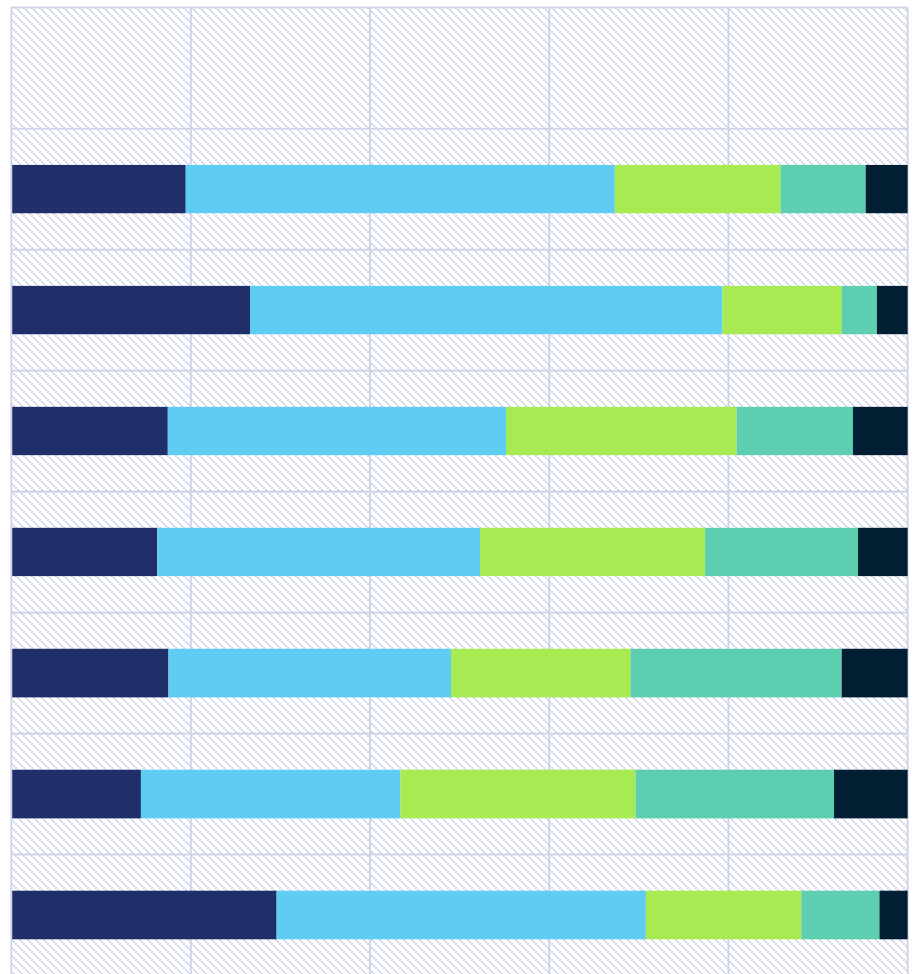
Практична направленість навчальних дисциплін

Актуальність змісту дисциплін та врахування найновіших закордонних джерел (навчальна та наукова література)

Можливість обирати індивідуальні пріоритети навчання, в тому числі вибіркові дисципліни

Застосування проєктного/проблемно-орієнтованого навчання, кейсів, ділових ігор, інших інноваційних методик в навчальному процесі

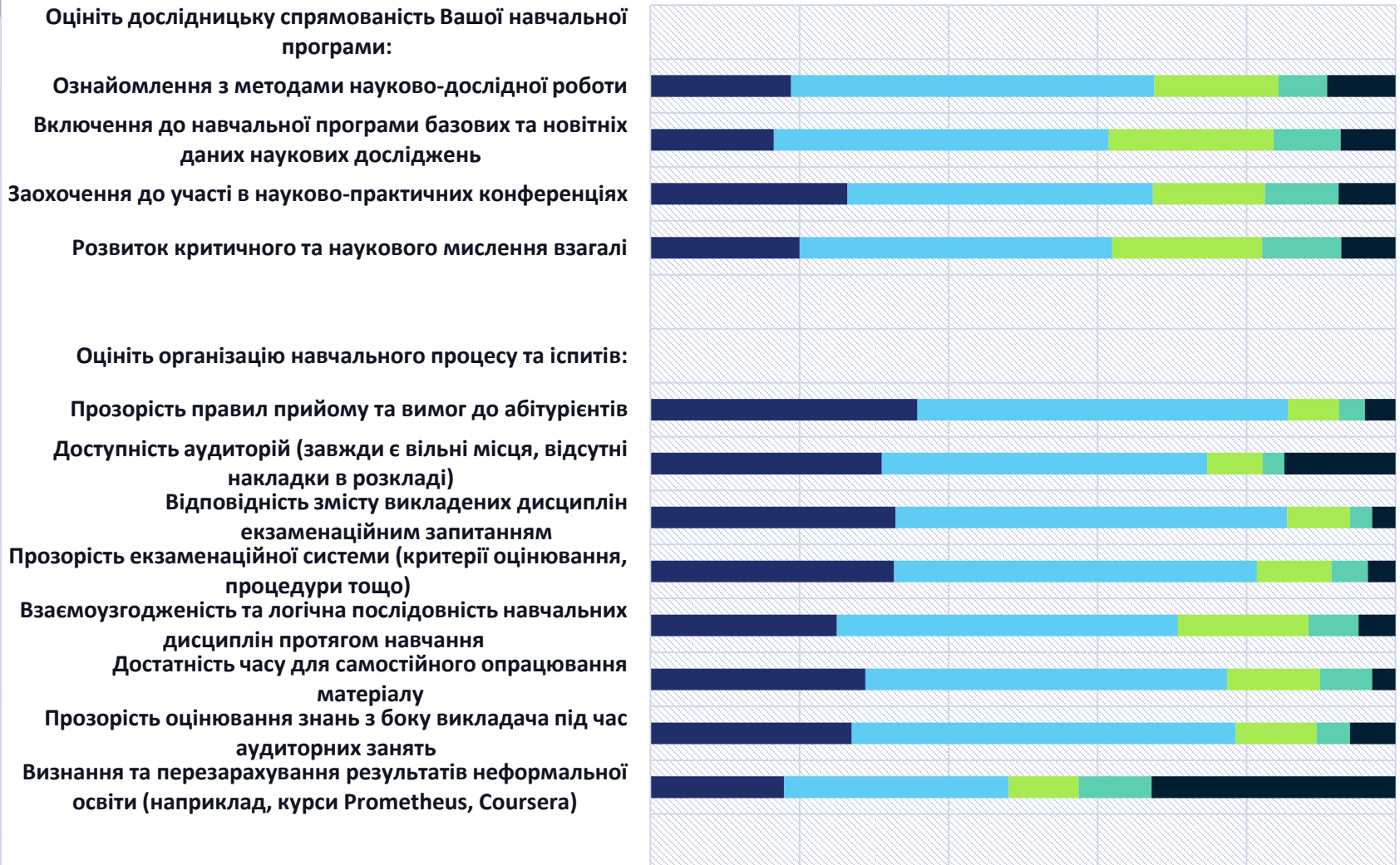
Застосування викладачем новітніх інформаційних технологій на заняттях (презентації, онлайн-курси, відео- та аудіоматеріали)



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть якість консультацій з боку викладачів за Вашою освітньою програмою

Оцініть соціальний клімат взаємин між студентами та викладачами

Відгуки та пояснення викладача щодо виконаних домашніх робіт, завдань та екзаменів

Якість консультацій під час підготовки курсових, дипломних робіт, доповідей.

Оцініть рівень толерантності в Національному авіаційному університеті загалом? (Наприклад, щодо національностей, релігій, віку, статі, спеціальних потреб...)

Як Ви оцінюєте освітнє середовище Національного авіаційного університету? чи задовольнило воно ваші сподівання?

Умови проживання в університетському містечку

Культурне забезпечення життя в університеті / університетському містечку (студентська творчість, елементи дозвілля)

Безпека в університеті / університетському містечку



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Як Ви оцінюєте можливості та підтримку Національного авіаційного університету щодо навчання або проходження стажування за кордоном, пов'язаного з предметом Вашого навчання?

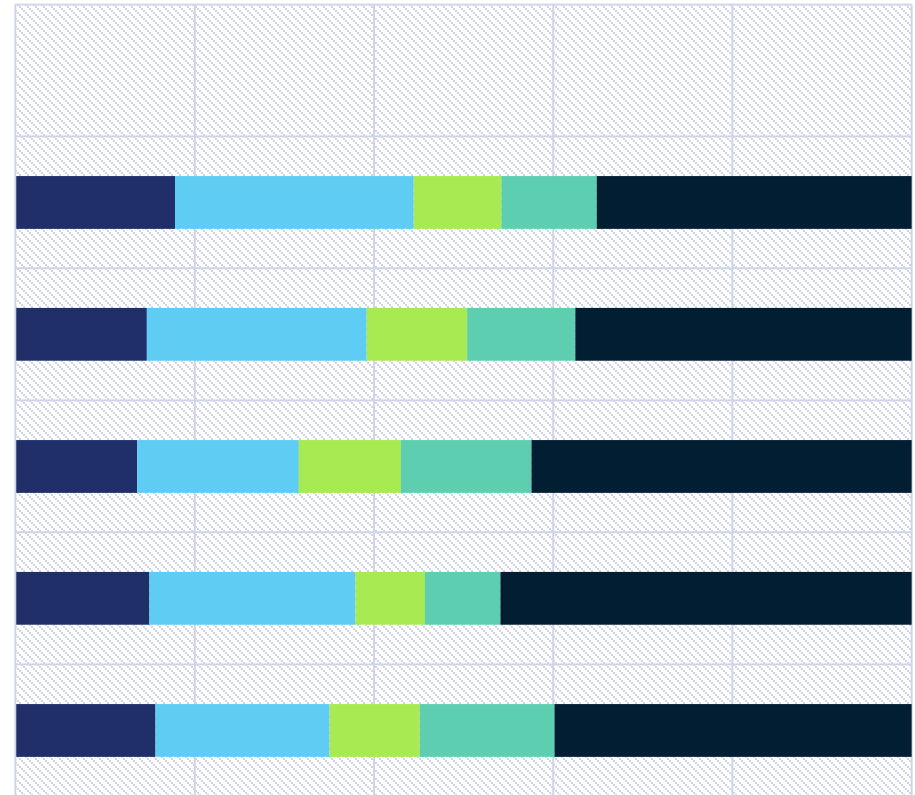
Привабливість запропонованих Університетом програм обміну та університетів-партнерів

Підтримка та поради щодо навчання / проходження стажування за кордоном

Фінансова підтримка щодо навчання / проходження стажування за кордоном

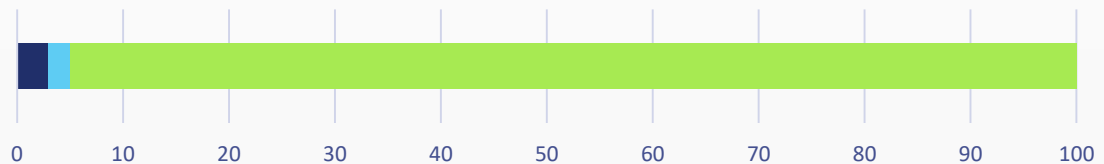
Визнання (зарахування) результатів навчання, здобутих під час навчання / проходження стажування за кордоном

Надання підтримки у пошуку стажування за кордоном



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді

Ви вже навчались / проходили стажування, пов'язане з предметом Вашого навчання, за кордоном?



■ Так, я навчався (навчалась)/ проходив (проходила) стажування за кордоном, що є обов'язковою частиною мого навчання.

■ Так, я навчався (навчалась)/ проходив (проходила) стажування за кордоном, що не є обов'язковою частиною мого навчання.

■ Ні, я не навчався (навчалась)/ не проходив (проходила) стажування, за кордоном.

0% 20% 40% 60% 80% 100%

Як би Ви оцінили приміщення Національного авіаційного університету?

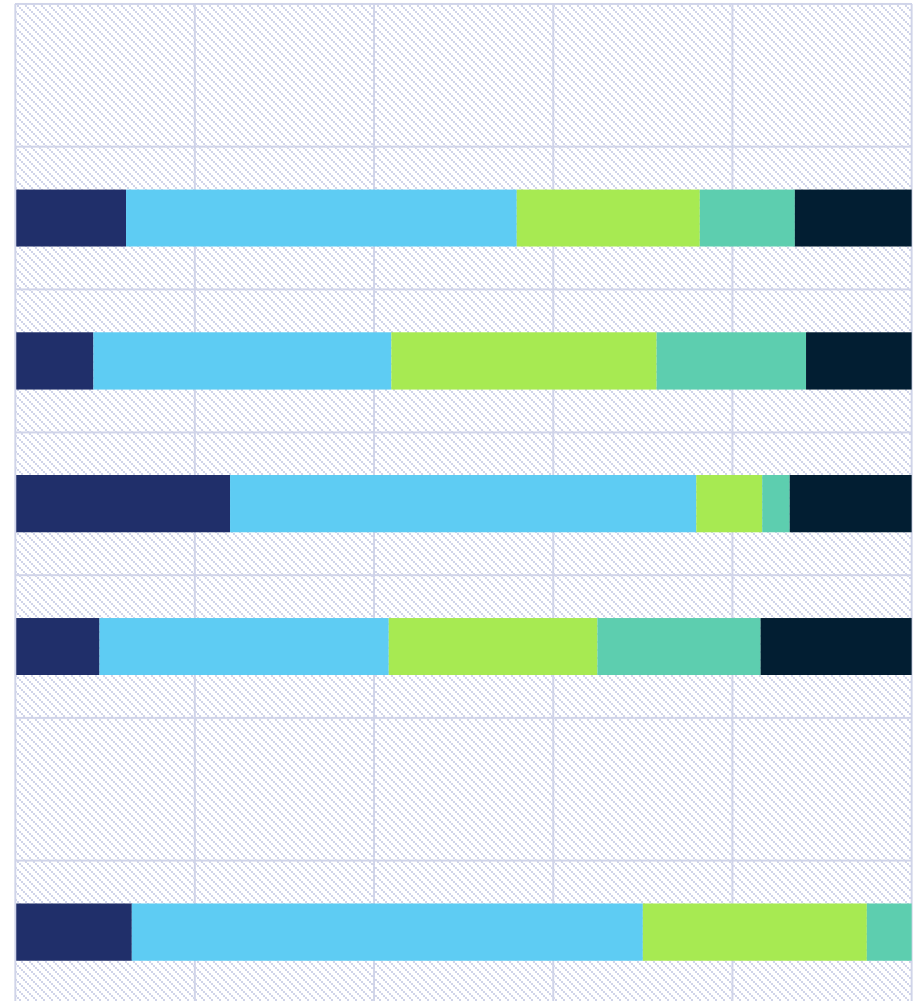
Лекційні та семінарські аудиторії (зручність, комфорт, мікрокліматичні умови)

Ремонт, загальний стан корпусів

Кількість місць в аудиторіях відносно кількості студентів

Оснащення технічними засобами

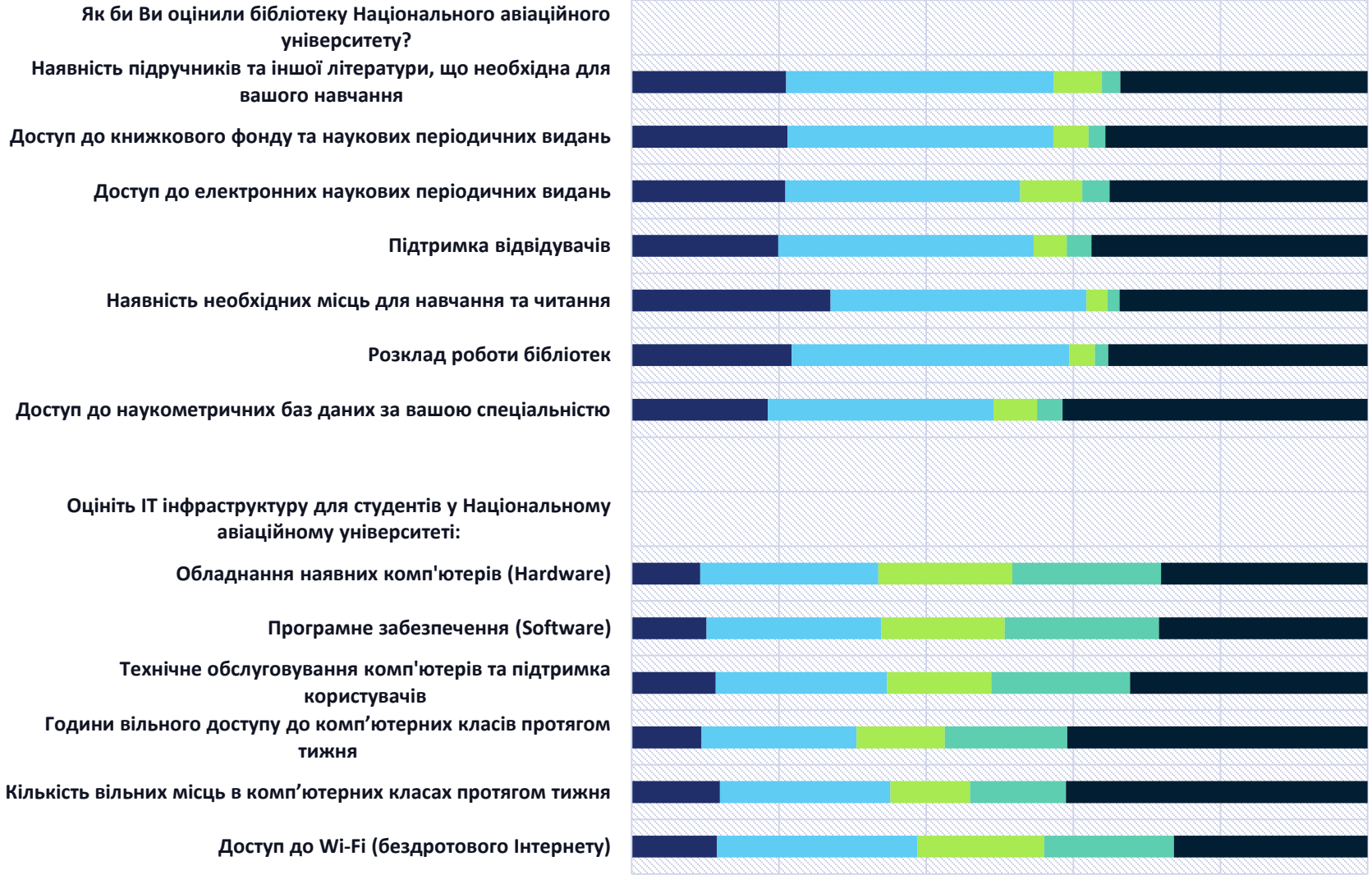
Оцініть загальний стан інфраструктури Національного авіаційного університету (наприклад, технічне оснащення, соціальні послуги, інтернет, заклади харчування, місця проведення дозвілля)



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Як Ви оцінюєте наступні аспекти цифрового викладання на Вашій освітній програмі?

Різноманітність форматів цифрового викладання (наприклад, онлайн-лекції, записи навчальних дисциплін, інтерактивні семінари тощо)

Технічні умови цифрового викладання (наприклад, якість аудіо / відео, стабільний інтернет-зв'язок, технічна підтримка)

Прозорість вимог та освітніх цілей онлайн курсів

Зворотній зв'язок викладачів в онлайн форматі

Як Ви оцінюєте доступність та якість наступних цифрових аспектів Вашої освітньої програми?

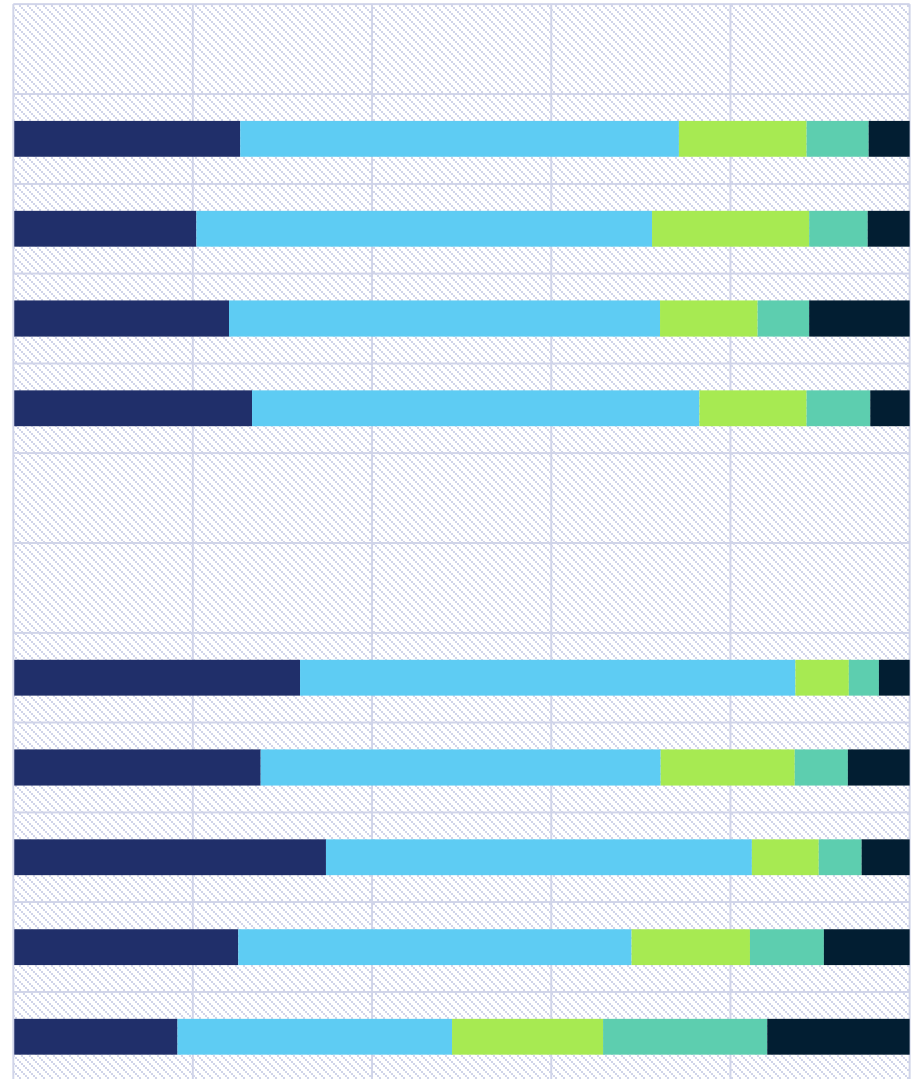
Традиційні цифрові медіа та засоби комунікації (наприклад, електронна пошта, презентації PowerPoint, PDF)

Спілкування з викладачами за допомогою соціальних мереж (блоги, чати, форуми)

Електронні тести (наприклад, е-оцінювання, е-екзамени)

Аудіо-/відео навчальний матеріал або навчальні посібники (наприклад, аудіо, відео, навчальні посібники)

Інтерактивні інструменти (наприклад, навчальні ігри, симуляції, онлайн-експерименти)



■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Загалом, наскільки успішно, на Вашу думку, Національний авіаційний університет адаптував навчальний процес до умов пандемії Covid-19?



Як Ви оцінюєте доступність важливих контактних осіб (наприклад, працівників адміністрації університету / Вашого факультету / кафедри) перед поширенням пандемії Covid-19?

Доступність контактних осіб онлайн



Доступність контактних осіб вживу



Як Ви оцінюєте доступність важливих контактних осіб (наприклад, працівників адміністрації університету / Вашого факультету / кафедри) після поширення пандемії Covid-19?

Доступність контактних осіб онлайн



Доступність контактних осіб вживу



Як Ви оцінюєте ситуацію в Національному авіаційному університеті щодо вирішення конфліктних ситуацій (непорозуміння з викладачем, булінг, сексуальні домагання тощо) та запобігання корупції?



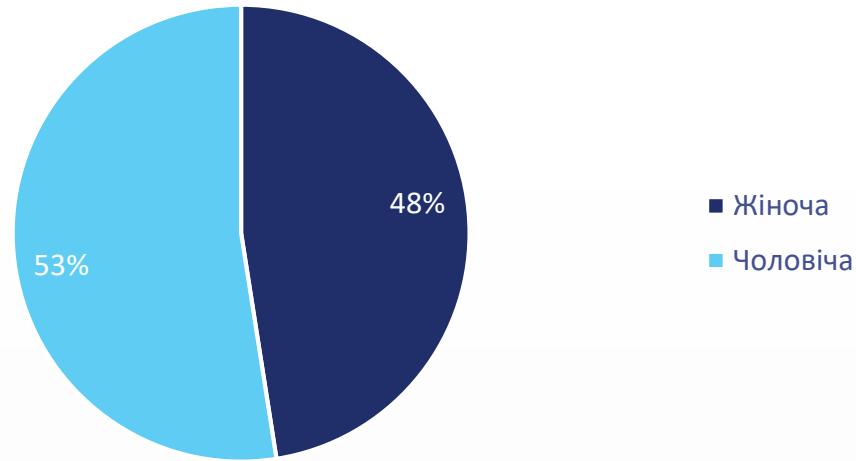
Наскільки Ви проінформовані про особливості організації освітнього процесу в університеті (наприклад, розклад занять, права щодо участі в формуванні освітньої програми, процедура семестрового контролю тощо)?



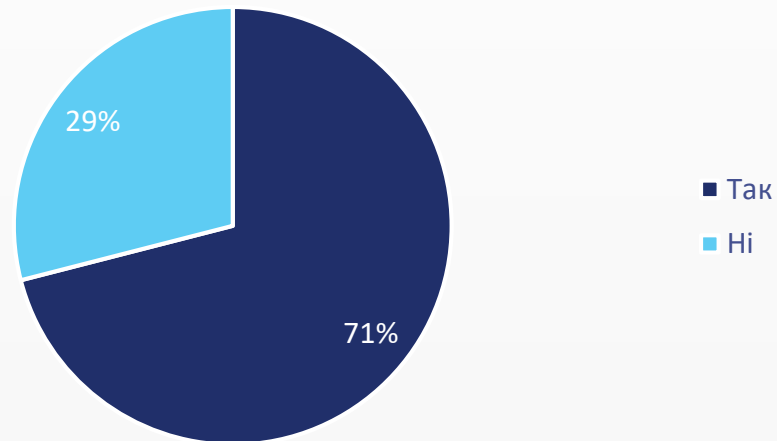
■ Дуже добре ■ Загалом добре ■ Загалом погано ■ Дуже погано ■ Утримуюсь від відповіді



Вкажіть Вашу стать

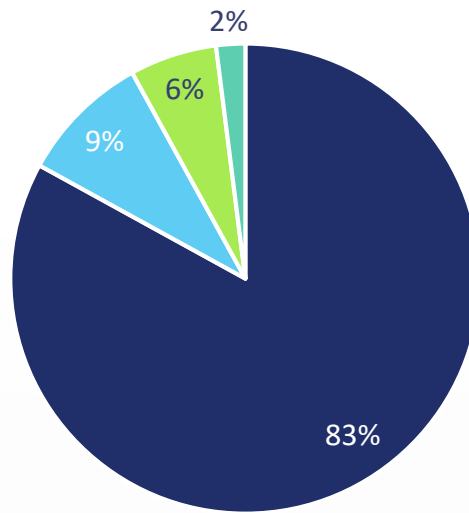


Чи є Національний авіаційний університет Вашим першим вибором закладу для здобуття вищої освіти?



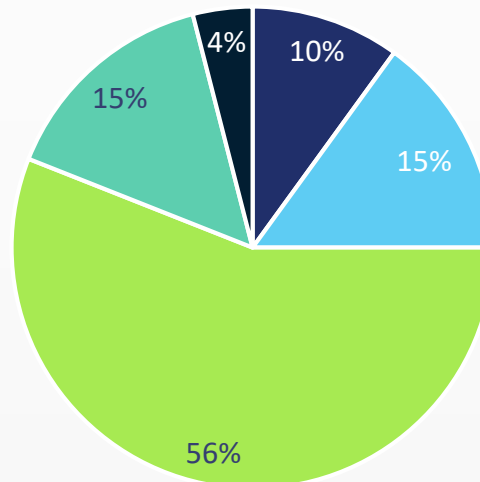


Форма навчання



- Я студент(-ка) денної форми навчання
- Я студент(-ка) заочної форми навчання
- Я студент(-ка) денної форми навчання, однак фактично навчаюсь заочно
- Формально, я навчаюсь в Університеті, але, фактично, рідко його відвіую

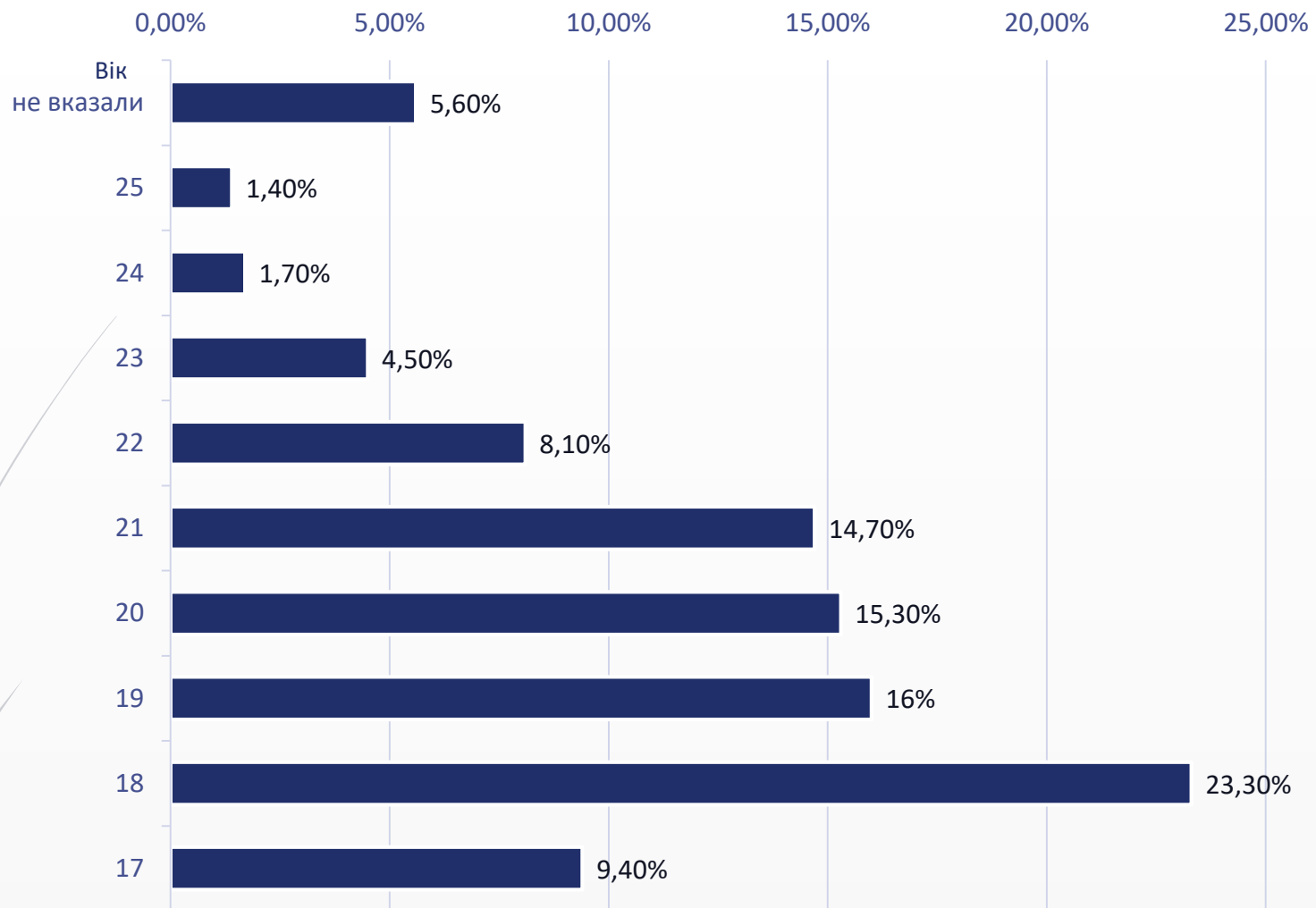
Чи мають Ваші батьки вищу освіту? (принаймні ступінь бакалавра)



- Так, (лише) мій батько.
- Так, (лише) моя мати.
- Так, обидва моїх батьків.
- Не мають
- Не знаю

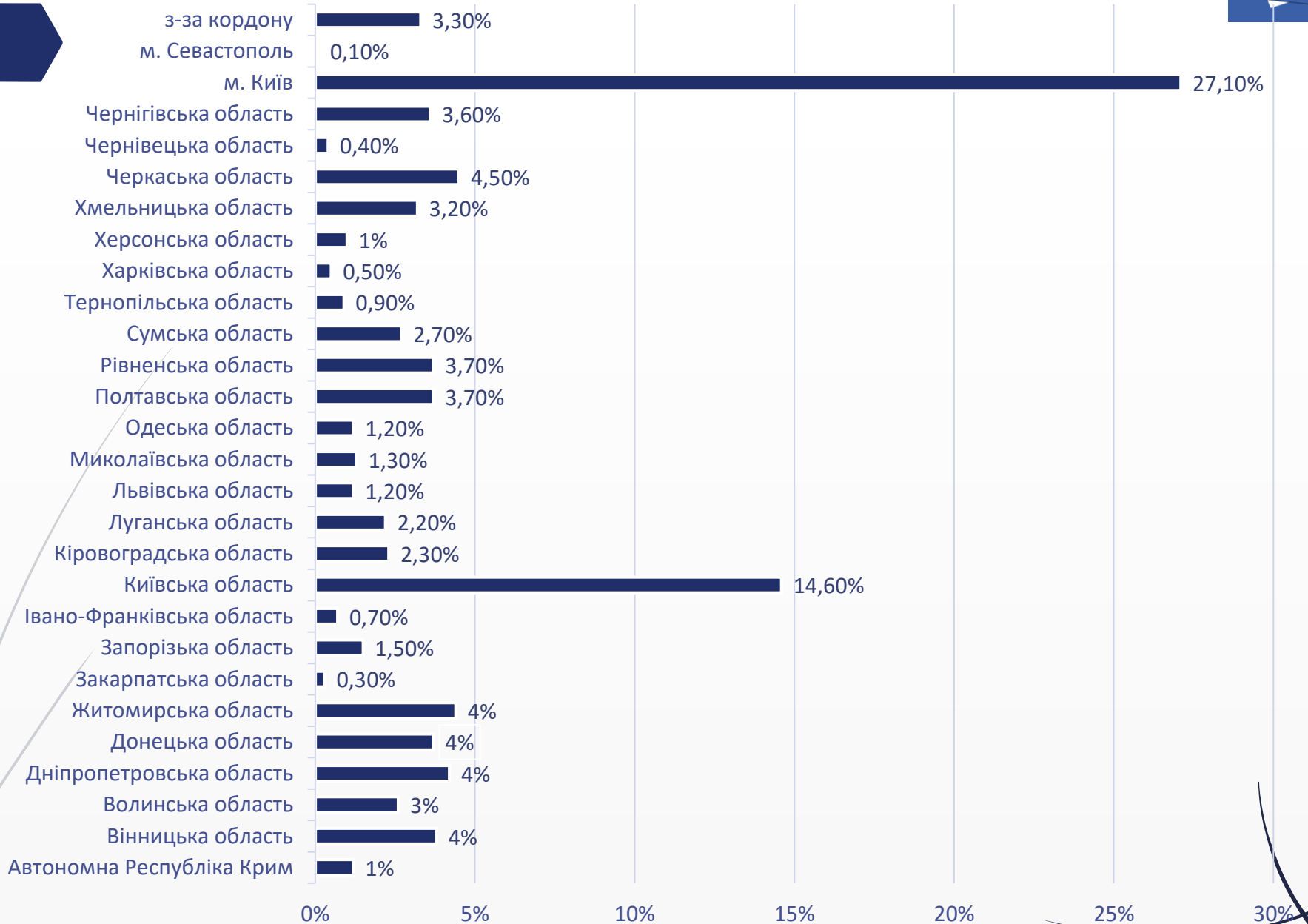


Скільки Вам повних років?





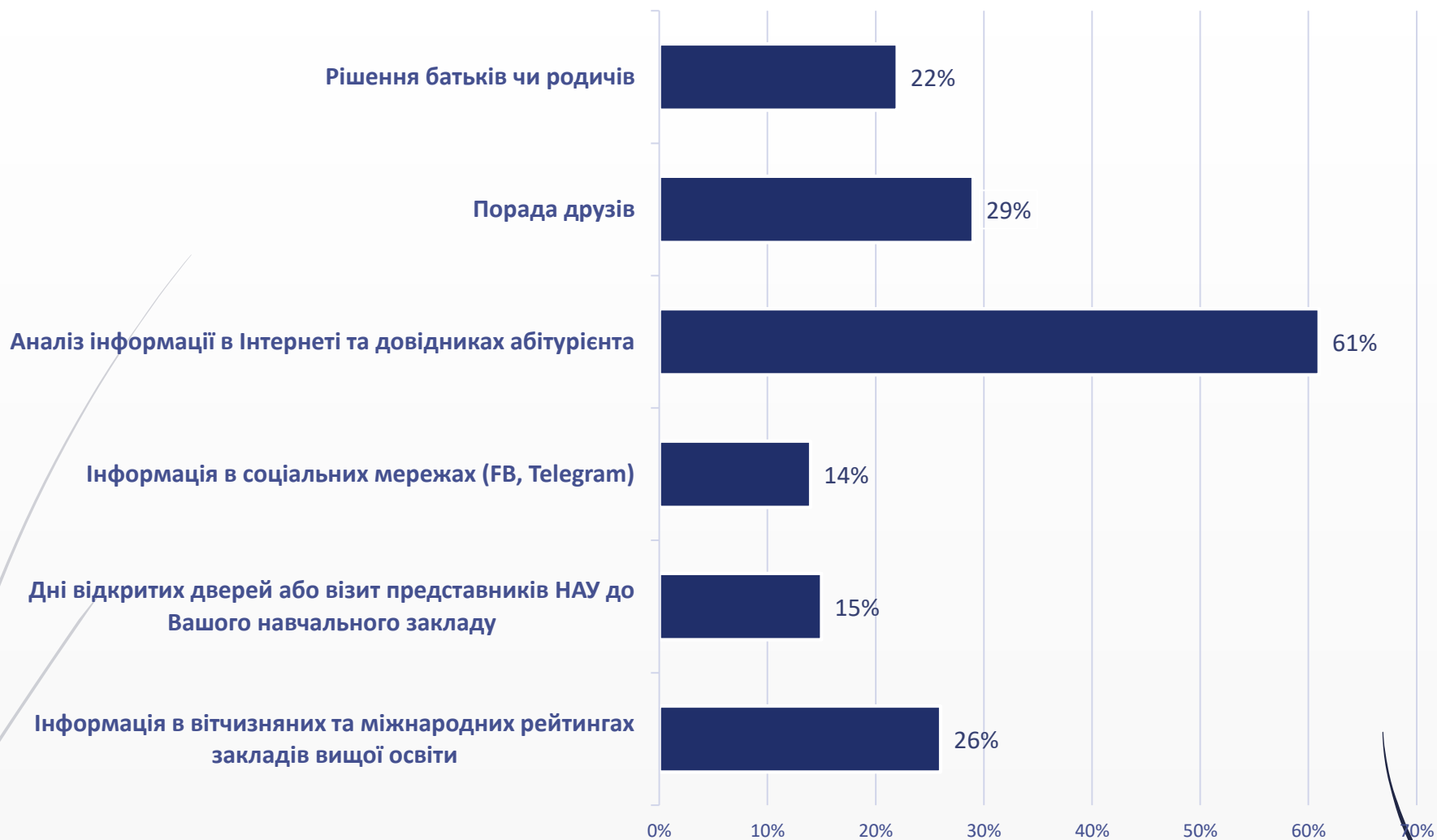
Звідки Ви родом?





Що стало основною причиною вибору Національного авіаційного університету?

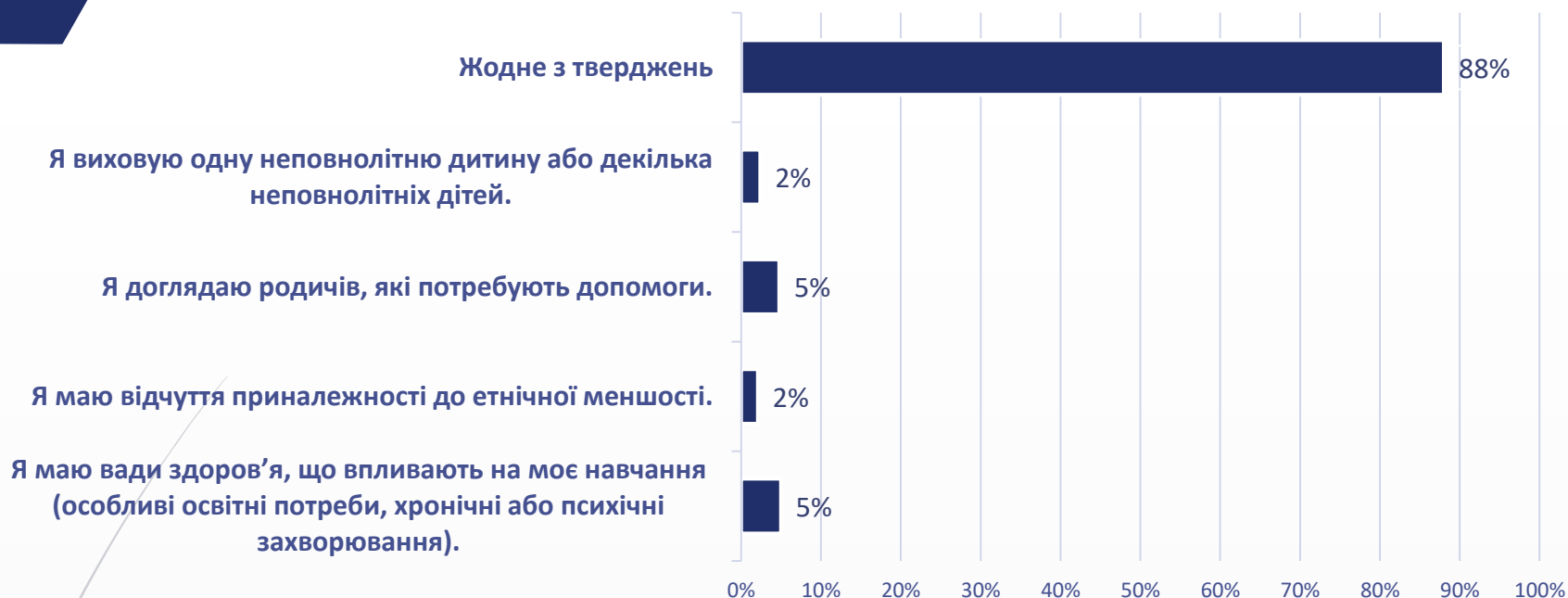
(Можна обрати декілька відповідей)





Чи стосується Вас яке-небудь із наведених нижче тверджень?

(Можна обрати декілька відповідей)



Відповіді на питання, що були у полі для заповнення відповідей:

«Я маю вади здоров'я, що впливають на моє навчання (особливі освітні потреби, хронічні або психічні захворювання). Якщо Ви бажаєте, зазначте, які саме:»

Дислексія.

Панічні атаки, Хронічне безсоння, через це втрата концентрації і недостаток часу.

Сезонна алергія - поліноз. Університет зовсім не підлаштований навіть банально під алергіків.

Клінічна депресія, ОКР.

Сколіоз, Цукровий діабет 1 типу.

Біполярний розлад, тривожний розлад. Тунельний синдром, тривожний розлад, панічний страх публічних виступів.

Вади з зором, як і у більшості через постійну роботу за комп'ютером, особливо погіршилось за часи карантину. Через цілодобове виконання завдань і навчання в гугл міті.

Короткозорість

Я трішки недочуваю, через тугоухість одного вуха.

Стрес, алергія або хронічні хвороби зв'язані з системою травлення.



Узагальнені відповіді респондентів:

На Англomовні проекти потрібно запровадити курси для викладачів, а найголовніше тести на знання мови, за якими викладачів будуть або не будуть допускати до викладання на англomовних проектах, і мінімальний рівень англійської повинен бути B2.

Перші два роки навчання - багато загальних предметів, які не потрібні для майбутньої професії. Це відбиває бажання вчитись далі.

Рівень викладання окремих викладачів - дуже низький. Є високо-кваліфіковані викладачі, до яких на пари було ходити в радість, але їх можна перерахувати на пальцях однієї руки. Подобається залучення викладачів-практиків, напр. ті, хто працює в МАУ чи має свої фірми. Залучайте таких побільше, будь ласка.

Було б добре ввести анонімні опитування серед студентів групи по оцінюванні викладання кожного з викладачів, з якими співпрацюють студенти, і по цьому скласти загальний рейтинг для розуміння університету, яким викладачам потрібне підвищення кваліфікації чи рівня мови.

Онлайн навчання не подобається! Студенти стають ледарями і тупіють!

Більше практичних занять, залученості студентів до цікавих заходів, удосконалення обладнання та надання до нього доступу студентам, облаштування лабораторій, заключити угоду с іноземними університетами про обмін чи стажування

Додати більше інтерактиву в заняття, заохочення студентів до наукової діяльності не лише додатковими балами, а, наприклад, додатковими стипендіями для юних науковців, більше контролю і зворотнього зв'язку з боку викладачів у процесі вивчення дисциплін.

Побажання зробити освітню програму ближчою до новітніх технологій та залучити до освітнього процесу фахівців, що працюють за обраною спеціальністю. Надання можливості стажування за спеціальністю для студентів

Більше інформації у вільному доступі на сайті факультету

Можливість вибирати більш вузький напрям навчання (web, gamedev, desktop, mobile і т.д.) . Удосконалення практики: можливість стажуватися в різноманітних ІТ компаніях. Можливість спілкуватися з практикуючими спеціалістами. Оновлення освітнього матеріалу, а також більш тісна взаємодія з закордонними та українськими ІТ компаніями. Оновлена та удосконалена система вивчення англійської мови (для будь-яких рівнів володіння мовою)



Узагальнені відповіді респондентів:

Створення сайту групи , щоб викладачі заносили туди оцінки, так по моєму буде зрозуміліше як я щось робив і що мені потрібно виправити. Також було б добре якби на сайті можна було спілкуватись з викладачами щоб не шукати їхні контакти і не турбувати на власні номери. Так викладач може зразу відповісти студенту , а студент без всяких труднощів може поспілкуватися з викладачами.

Все чудово. Мені все подобається

Збільшення кількості технічних засобів для практичної підготовки.

Навчальні дисципліни повинні бути більш практично направлені та використовуватись сучасні методи подання інформації.

Хочеться отримувати презентації, е-підручники, рекомендації по фільмах, практичні кейси від викладачів. Зробити об'єднання онлайн та очного навчання, щоб можна було приєднуватись на пару навіть якщо вона проходить очно!

В усіх аудиторіях необхідно зробити ремонт! Взимку дуже холодно!

Університет слабо оснащений технічними засобами, усім студентам довелося купувати власні ноутбуки та ходити з ними на заняття.

Кращі способи та технічні засоби для викладання та більш різноматня форма навчання а не тільки читання лекцій

Удосконалювати треба все. Починаючи від матеріалу, тому що він застарілий і не завжди актуальний для сьогодення, закінчуючи відношенням до студентів зі сторони високовповноважених осіб факультету. В цьому ВУЗі можна вчитися лише самостійно, завдяки Інтернету чи набуттю досвіду, але профільні предмети не вчать бути спеціалістом. Багато викладачів було відверто добрих до студентів та професійних, проте, програма та предмети мали лише теоретичну частину.

На мою думку, можна покращити саме дистанційно навчання, наприклад підготовка певних онлайн виступів, наукових тез тощо задля більш кращого засвоєння матеріалу, а також проведення семінарів із залученням осіб, які мають великий досвід у тій чи іншій сфері

Зробити чат, в якому ВАЖЛИВУ інформацію не потрібно буде шукати серед купи коментарів та питань учасників-читачів. Для роз'яснення постанов і наказів та для публікації суспільних заходів краще зробити окремий форум.



Побажання здобувачів щодо удосконалення освітнього процесу за Вашою освітньою програмою



Узагальнені відповіді респондентів:

Обмін студентів за кордон. Збільшення контактів із закордонними компаніями та університетами з метою отримання менторства/стажування/навчання

Більше інформування студентів про заходи, сесію, інші можливості в університеті. Залучення інтересів студентів до навчальних програм. Актуалізація навчальних програм. Студентоцентризм.

Запровадити для викладачів предмет «викладацька етика», попросити, а краще змотивувати, цікавитися новинками за спеціальністю

Необхідно покращувати матеріально-технічні бази факультету і кафедр і Університету в цілому, а саме приведення до ладу зовні і всередині навчальних корпусів, технічне забезпечення проекторами, екранами чи дошками для них, оновлення комп'ютерних класів і т.д.

Розібратися з задачею бігунків, зробити це більш лояльно до студентів.

Оновити гуртожитки, системи подання води в гуртожитки

На 4му курсі не слід ще раз вчити те, що вже вивчили на першому. Нагадувати та оновлювати знання можна, але основна частина дисципліни має бути новою. Також якщо це англomовний проєкт, то викладач має володіти не тільки англійською, а й знаннями. (Краще знаннями!)

Корпоративна пошта нау та онлайн класи мають залишитись і після подолання коронавірусної пандемії. Також треба підтянути англійську викладачам які знають її тільки на словах.

Потрібно заохочувати професіональних викладачів, а не намагатися платити якумога менше некомпетентним особам. Вкладатися в розвиток матеріально-технічної бази, а не в бізнес. Освіта - це майбутнє держави, а не бізнес.

Викладачам було б добре проходити курс з підвищення цифрової грамотності, оскільки в деяких з них виникають труднощі з роботою в гугл-класі.

"Потрібно більш жорстко регулювати проходження пар онлайн. Розповісти викладачам про можливості (Google Classroom), змусити їх освоїти це. На деяких предметах викладачі можуть записувати відео лабораторних або інших експериментів. І ще багато таких дрібниць, які вже використовуються але одним або двома викладачами з усіх."



Узагальнені відповіді респондентів:

Запровадити зустрічі з студентами чи випускниками, які вже працюють на цій спеціальності

1. Орієнтуватись на практичне застосування навичок, а не вивчення літератури на пам'ять. 2. Використання сучасних літературних джерел, а не застарілі підручники. 3. Проведення семінарів, презентацій, змагань між групами чи в групі під час занять. 4. Запрошення сучасних керівників для проведення занять та обміну досвідом. 5. Усне передання матеріалу через презентації та квізи (без сухого вичитування нецікавих лекцій). 6. Перегляд мотивуючих фільмів та роликів під час занять. 7. Навчання студентів публічних виступів, підготовки презентацій та вирішення комплексних завдань (кейсів оснований на реальних подіях). 8. Моделювання різноманітних ситуацій, які виникають під час роботи з яких студентам потрібно знайти вихід. 9. Проведення переговорів (імітація) для здобуття навичок переконання та відстоювання своєї думки. 10. Групові роботи, куди залучаються всі студенти та навчаються взаємодіяти в команді.

Збільшити фінансування для освітньої галузі, молоді люди не будуть йти працювати за копійки, оновити обладнання, та перегляну актуальність програм навчання, які викладають на певних кафедрах. Влаштувати тестування викладачам по їх спеціалізації. Лабораторні роботи проводяться на старій техніці і версії програм, коли виходиш у світ, твої навички - старі і нічого тобі не дають. А ще не завадило б зробити ремонт в аудиторіях, просто жахливо сидіти в зимовий період, холодно і ніякі знання в голову не йдуть, думаєш тільки як не захворіти і зігрітись.

Слідкувати за проведенням занять викладачами, а також попереджати про зміни в режимі навчання (онлайн, очно) раніше, адже дістатися до Києва з віддалених регіонів важко

Інформувати вчасно про зміни в навчальному процесі

Викладачам бути більш об'єктивними у спілкуванні зі студентами.

Потрібна більша візуалізація інформації і нові наукові дослідження. Налаштувати проведення пари не лише лекція і все, студенти сплять, а використовувати інші методи для залучення аудиторії до діалогу, щоб студенти могли поставити уточнюючі питання чи дискутувати з викладачем.



Пропозиції щодо вдосконалення запропонованої анкети



Узагальнені відповіді респондентів:

Все чітко. Бажано, щоб дане опитування мало хоч якийсь сенс, а не просто «для звіту».

Приємно розуміти що наша думка цікавить.

Дякую вам за змогу розповісти правду!

Питання були добре сформульованими та чіткими.

Цікаве опитування, немає пропозицій.

Бажано було б ще проводити опитування про результати роботи кожного викладача окремо.

Немає варіанту «Нейтрально», що допомогло б. Більша частина «Загалом погано» було б «Нейтрально».

Можливе створення окремої анкети для заочників.

Мені були задані питання на які я не міг дати відповіді (через те, що поки студент 1-го курсу, та навчаюсь заочно).

Гадаю, варто було б додати питання про відносини студентів в групах, оскільки це також може бути фактором, який впливає на ступінь задоволеністю навчанням.

Досить важливі та актуальні питання, задоволена опитуванням та сподіваюся всі думки будуть почуті та виконані.

Вважаю необхідним проводити подібні опитування (двічі на рік), щоб стати ще краще.

Думаю, що треба звертати увагу на рівень умов проживання в студмістечку.

Було б чудово, як би було питання «коментар студента про викладачів».

Замало питань, що стосуються дистанційної форми навчання.

Побільше різноманітних анкет, наприклад опитування для вступників (їх бачення навчання в НАУ), для студентів (як ця анкета), для випускників (або тих хто вже працює за спеціальністю або ні і чому).

Більше питань про якість навчання, предмети та професійність викладачів

Розділіть анкети на курси, дуже багато питань які не відносяться наприклад до першого курсу.

Відгук на анкету!

Узагальнені відповіді респондентів:

Все чітко.

Всі питання анкети зрозумілі, чітко сформульовані, на кожне питання є конкретні відповіді.

Сподіваюся, ця анкета дійсно створена для того аби покращити якість навчання в університеті.

Завдання №31 було досить незрозумілим і двозначним, точніше його варіанти відповідей. Я - студентка денної форми навчання, однак через пандемію, ми навчаємося дистанційно, тому це фактично можна вважати заочною формою. І тоді постає питання, який же варіант із запропонованих буде більш правильним. Всі інші питання/завдання були досить зрозумілими і чіткими.

Дуже гарно, що проводяться такі анкетування. На рахунок варіантів відповідей часто хотілося відповісти інше, ніж те, що запропоновувалось. Можливо додати варіант відповіді, де той, хто проходить анкету, може написати свій варіант відповіді.

Гарна анкета. Все влаштовує.